

Извештај о самовредновању Средње школе „Милоје Васић“ школске
2023/24



Дел.број:183.од11.09.2024.

Извештај о самовредновању Средње школе „Милоје Васић“ школске
2023/24.

Чланови Тима за самовредновање:

Горан Мишић, проф.биологије - координатор, Сања Ђокић, проф.српског језика и књижевности, Сања Стефановић, проф.уметничке групе предмета, Душица Видуљевић, проф.физике, Дејан Милановић, проф.физичког васпитања, Весна Новковић, директор, Александра Димитријевић, педагог, представник родитеља: - представник ученика: -

Редни број	Време реализације	Активност	Носиоци активности	Праћење реализације плана
1.	август 2023.	Формирање Тима за самовредновање Разматрање садржаја плана активности Тима за самовредновање	Наставничко веће чланови Тима за самовредновање	- записник
2.	септембар - децембар 2023.	Анализа препорука из Министарства просвете Анализа резултата комисије за екстерно вредновање школа Доношење плана Тима за самовредновање Осмишљавање и одабир алата и начина за самовредновање Подела задужења у оквиру Тима за самовредновање Састанци одржавани једном месечно	чланови Тима за самовредновање	- записник
3.	фебруар – мај 2024.	Праћење и анализа активности у школи, и оцењивање стандарда и индикатора теме Подршка ученицима – један месечно. Анкетирање ученика и професора, и саветодавна/	чланови Тима за самовредновање	- записник

*Извештај о самовредновању Средње школе „Милоје Васић“ школске
2023/24*

		корективна улога у току самовредновања школе (координатор Тима). Састанци одржани једном месечно како би се утврдио темпо реализације задатака: Сања Ђокић, проф.српског језика и књижевности: 4.1.1 до 4.1.4, Дејан Милановић, проф.физичког васпитања: 4.1.5, 4.1.6, 4.2.1 и 4.2.2, Душица Видуљевић, проф.физике: 4.2.3, 4.2.4, 4.3.1 и 4.3.2, Сања Стефановић, проф.уметничке групе предмета: 4.3.3 до 4.3.6.		
3.	јун 2024.	Формирање извештаја Тима за самовредновање Похађање вебинара „е-Анкета – израда и обрада анкета за самовредновање школе“	чланови Тима за самовредновање координатор Тима за самовредновање	- записник - сертификат - е-портфолио

Извори доказа: Упитник за наставнике и ученике, Школски развојни план, извештај тима за обезбеђење квалитета, евиденције о додатној и допунској настави, извештаји секција, извештаји ПП службе, извештаји о активностима спроведеним у оквиру стручних већа, оперативни наставни планови наставника, извештаји са састанака стручних актива и Педагошког колегијума

Технике и инструменти: анализа упитника, увид у документацију, интервју са ПП службом

Скала за оцењивање:

- 1 - нетачно/није присутно,
- 2 – у мањој мери тачно/присутно,
- 3 – у већој мери тачно/присутно,
- 4 - тачно/присутно у потпуности

Закључци самовредновања које су извршили чланови Тима након праћења, анализе и оцењивања индикатора стандарда теме Подршка ученицима, у шк.2023/2024.години.

Сања Ђокић, проф.српског језика и књижевности (4.1.1 до 4.1.4), Дејан Милановић, проф.физичког васпитања (4.1.5, 4.1.6, 4.2.1 и 4.2.2), Душица Видуљевић, проф.физике (4.2.3, 4.2.4, 4.3.1 и 4.3.2), Сања Стефановић, проф.уметничке групе предмета (4.3.3 до 4.3.6)

4.1.1 Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.

- Наставници су похађали семинаре и обуке како би унапредили квалитет наставе и стекли сазнања која ће им помоћи у пружању подршке ученицима у учењу.
- Акценат у настави јесте на формативном оцењивању и давању повратне информације ученицима, што није на највишем нивоу у нашој школи. Процес оцењивања је јаван, оцене бивају записане у личним евиденцијама професора и образложене, али се у мањој мери налазе убележени описи на местима у е-дневнику предвиђеним за упис формативних оцена.
- У ес Дневнику види се да су у значајно већој мери него у тренутку екстерне евалуације одржавани часови додатне и допунске наставе, као и припремне наставе за такмичења, матурске и завршне испите.
- У оквиру часова одељењског старешине евидентиране су радионице чији је циљ упознавање ученика са различитим техникама учења.
- Коришћењем различитих наставних метода, као и свесном бригом о мотивацији ученика, остварује се и подршка у учењу различитим ученицима.
- Биљана Лукић, професор рачунарства и информатике и просветни саветник, је испред Тима за каријерно вођење и саветовање ученика, организовала тимско учешће ученика наше школе на вебинару „Савети за успешно учење“, у кабинету рачунарства и информатике.
- У школи функционише тим у оквиру пројекта Савета Европе “Квалитетно образовање за све”.
- У Школи функционише Тим за инклузију, где се реагује на сваку пријаву потребе за индивидуализацијом или увођењем ИОП.
- У Школи функционише Тим за заштиту од ДНЗЗ, а из записника који су вођени види се да се и нашој установи превентивно делује, да се пружа подршка ученицима који су жртве насиља, који насиље чине, да се разговара о важности менталног здравља (на основу анкета које су ученици попуњавали, одржаних трибина и предавања), што је предуслов развоја учења.
- На увид и анализу дат је Наставничком већу изештај са претходног ПИСА тестирања.
- Обављене су посете часовима од стране директора, школског педагога и просветног саветника, уз пропратну анализу, давање инструкција и извештавање.

Оцена: 3

Мера побољшања: унапредити праксу формативног оцењивања; више активности на ЧОС и ЧОЗ које за тему имају технике учења

4.1.2 Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.

- Директор и чланови Тима за заштиту од ДНЗЗ на почетку сваке школске године одрже обимно предавање о правилима понашања у школи родитељима првака, култури ненасиља у школи и значају активног рада на превенцији насиља, односно унапређењу компетенција, што се остварује укључивањем ученика у секције, конкурсе, пројекте, свечаности, хуманитарне акције, дакле широк дијапазон културне понуде у школи.
- Одељењске старешине на почетку и у току школске године подсећају ученике на Правилник о понашању, Правилник о материјалној одговорности ученика; родитеље на састанцима такође упознају са садржајем тих докумената, што се види када се погледају записници са родитељских састанака, мада су сва документа постављена на сајт Школе.

*Извештај о самовредновању Средње школе „Милоје Васић“ школске
2023/24*

- Такође, на сајту Школе могу се пронаћи све активности које се у Школи спроводе са циљем пружања васпитне подршке.
- У школи функционише тим у оквиру пројекта Савета Европе “Квалитетно образовање за све”.

Оцена: 4

4.1.3 На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима.

- Директор и школски педагог периодично објављују статистички преглед – анализу, успеха и владања ученика на крају класификационих периода, као и извештаје о свим релевантним школским питањима.
- Одељењске заједнице, родитељски састанци, одељењска већа, Наставничко веће, Педагошки колегијум, баве се редовно анализом успеха и владања, односно предлозима мера за подршку ученицима.
- На крају сваког класификационог периода анализира се успех ученика, предлажу се мере, похваљују ученици, што се види у записнику са седница Наставничког већа.
- Педагог и одељењске старешине упознају наставнике са специфичним околностима у којима поједини ученици живе, на редовним и ванредним седницама одељењског већа, па се у односу на то одвија даљи наставни процес.
- За ученике који су неоцењени или имају недовољне оцене сачињен је план подршке који наводи поступке, кораке који ће довести до резултата и напредовања ђака (документ постављен на Гугл учионици), и у том делу је остварен значајан напредак у односу на тренутак екстерне евалуације.

Оцена: 3

Мере побољшања: Унапређење подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

4.1.4 У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.

- На основу записника са родитељских састанака и извештаја педагога, може се утврдити да се родитељи укључују у процес давања подршке ученицима, као и представници социјалне службе и других институција по потреби.
- Родитељи долазе на родитељске састанке, то се може пратити у ес Дневнику, на састанке Савета родитеља, Школског одбора, о чему постоје записници, на ваннаставне активности (приредбе, спортска такмичења, трибине, што је и визуелно забележено).
- Такође, по потреби, родитељи се писаним путем позивају да дођу у школу, о чему сведоче бројеви под којима су документа заведена у Школи.
- Посебно је у овој школској години осмишљен програм за Дан образовања за демократску културу, под називом *На кафи са родитељима*. Током дружења родитеља, ученика и професора на један неформалан и непосредан начин представљене су активности наше школе, са посебним освртом на пројекат „Квалитетно образовање за све“ и подршку коју школа има од Министарства просвете и Савета Европе.
- Остварен је напредак у овој школској години у оквиру овог индикатора.

Оцена: 4

4.1.5. У пружању подршке ученицима, школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.

- Институције и појединци са којима је школа имала сарадњу су: Министарство просвете и Спортски савез Србије, Савет Европе, Београдска отворена школа, Јереј Марко Павловић из Цркве Светих Архангела Михаила и Гаврила у Великом Градишту, Општина Велико Градиште и Општина Голубац, ОШ "Иво Лола Рибар" из Великог Градишта, ОШ "Бранко Радичевић" из Голупца, ОШ "Вук Караџић" из Мајиловца, ОШ "Миша Живановић" из Средњева, Предшколска установа "Мајски цвет" из Великог Градишта, Музичка школа "Стеван Мокрањац" из Пожаревца, СШ "Младост" у Петровцу, ЕУШ "Вук Караџић", Техничка школа "Никола Тесла" у Великој Плани, ЕГШ „Никола Тесла“ у Јагодини, СШ Кладово, Гимназија „Бора Станковић“ из Ниша, Паланачка гимназија у Смедеревској Паланци, Пожаревачка гимназија, Техничка школа „Никола Тесла“ из Костолца, Средња стручна школа Кучево, Домови здравља у Великом Градишту и Голупцу, Полицијске станице у Великом Градишту и Голупцу и представници полиције из Великог Градишта - Алекса Ракић, Бојана Перић Окић и Јасмина Мишић, Црвени крст у Великом Градишту и Голупцу, Народна библиотека „Вук Караџић“ у Великом Градишту, Народна библиотека „Вељко Дугошевић“ у Голупцу и Народна библиотека Смедерево, Туристичка организација у Великом Градишту и Туристичка организација у Голупцу, Савет за безбедност саобраћаја општине Голубац, Савез за школски спорт Србије, програм Иницијативе за смањивање неједнакости у образовању (АРИСЕ), програм Достигнућа младих, Центар за образовне политике, Центар за социјалну политику, Ватрогасно-спасилачка јединица у Великом Градишту, Америчке амбасаде у Београду и међународна невладина организација Facing history & ourselves у Београду, Фондације Темпус, Еуро guidance, Infinity Fest у Сјеници и заменик шефа мисије Амбасаде Финске Ilkka Myllymaki, Техничка школа "Милева Марић - Ајнштајн" из Новог Сада, Удружење грађана "Свет речи" из Велике Плана, Министарства туризма и омладине, Екуменска иницијатива жена, Центар за безбедност младих у саобраћају из Шапца са мотивационим говорником Милицом Кнежевић из Зрењанина, Фондације „Ана и Владе Дивац“, Гимназија "Јосиф Панчић" из Бајине Баште, Удружење за Уједињене нације Србије (УЗУНС), „Виминацијум“, „Рамска тврђава“, Спортски центар Пожаревац, Црква Светих Архангела Михаила и Гаврила у Великом Градишту, Факултет за физичку хемију и Институт за молекуларну генетику и генетичко инжењерство Универзитета у Београду, Катедра за романистику Филолошко-уметничког факултета Универзитета у Крагујевцу, „Сајам туризма“ у Београду, Викимедија Србије и Небојша Ратковић - менаџер образовног програма Викимедије, проф. Павловић-Бабић, предавач о анализи ПИСА истраживања, ИС Петница из Ваљева, Депарتمان за биологију и екологију Универзитета у Новом Саду, Филолошки факултет у Београд, Фонд за младе таленте Републике Србије, „Међународни сајам образовања“ у Новом Саду, Института за онкологију и радиологију Србије са представницима Аном Дамјановић, Аном Ђурић и Александром Станојевић, Црквена општина Смедерево, приватна интернационална школа „Руђер Бошковић“ у Београду, Удружење "Бинго" у Сремској Митровици. Реализоване су активности у циљу пружања подршке и развијања међупредметних компетенција.

Оцена: 4

4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.

- У школи је формиран Тим за каријерно вођење и саветовање у оквиру чијег деловања се остварује сарадња са високошколским установама, посећују се сајмови образовања, са ученицима се обављају саветодавни разговори, упућују се на коришћење различитих алата као вид помоћи око избора будуће професије. Рад Тима је на екстерној евалуацији оцењен највишом оценом.
- Стручни сарадник и одељењске старешине првог разреда прате адаптацију ученика на школску средину. Анализира се социјална карта сваког ученика, врши се анкетирање да би се утврдила интересовања ученика и избор секције.

Оцена 4

4.2.1. У школи се организује програм активности за развијање социјалних вештина (конструктивних решавања проблема, ненасилна комуникација).

- Тим чији рад се посебно подстиче, подржава, унапређује, јер се сматра темељним за остварење највишег квалитета, јесте Тим за заштиту од ДНЗЗ.
- У школи се организује низ едукативних предавања и радионица којима се подстиче развој социјалних вештина ученика и развој способности уживљавања у улогу учесника у сукобу, и улогу оних који сукоб разрешавају, као и разумевање когнитивног и емоционалног контекста вршњачког насиља, развијање способности активног разрешавања конфликтних ситуација у вршњачкој групи. Продукти ових активности видљиви су у ходницима школе (панои, постери, изложбе).
- Садржаји су: активности на развоју емпатије и сарадње са родитељима тима у оквиру пројекта Савета Европе “Квалитетно образовање за све”, заједнички састанак Тима за заштиту од ДНЗЗ и ученика првог разреда на самом почетку школске године; обука младих за примену техника ненасилне комуникације и мирног решавања сукоба, , „Научимо жирафећи језик!“, које спроводи Удружење "Свет речи" из Велике Плана уз подршку Министарства туризма и омладине и Екуменске иницијативе жена и придодата манифестација „Спортом против насиља“; пројекат "Славимо разноликост" који се спроводи у оквиру пројекта "Јачање улоге младих у промовисању већег међународног разумевања, конструктивног наратива, поштовања различитости и поверења" подржан од Фондације Ана и Владе Дивац; обележен је Међународни Дан борбе против насиља над женама, пригодним активностима које су припремили ученици школе који похађају грађанско васпитање: Ана Савић, Марија Ђокић, Софија Скочић и Стефан Павловић. Ученицима и професорима је био приказан колажни програм, који је био уједно и позив на промишљање, узимање учешћа у помоћи жртвама насиља, суочавање са поражавајућом статистиком и једно свеукупно освешћивање ове појаве; обележавање у школи и Светске кампање „16 дана активизма против насиља над женама“; "Караван толеранције", као завршна активност пројекта "Научимо жирафећи језик! Обука младих за мирно решавање сукоба."; обележавање кроз дискусионе активности Међународног дана људских права, на дан када је потписана Универзална декларација о људским правима и по први пута у историји човечанства признато право свих људи на „живот, слободу и сигурност без икаквих разлика, односно заштита грађанске, политичке, економске, социјалне и културне слободе и права човека – од права на живот и слободу до права на достојанство, приватност, социјалну сигурност и удруживање; обележен Дан розих мајица.

Оцена: 4

4.2.2. На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.

- Годишњим планом рада планирано је да се реализује драмска, рецитаторска, библиотечка, ликовна, музичка и еколошка секција. Анкетирање је обављено у јануару 2024.год.. У Ес-дневнику уочава се евидентирање само часова хорске секције, а осталих у записницима и периодичним извештајима одговарајућих већа, актива. Уведене су шаховска и одбојкашка секција за дечаке и девојчице крајем 2023.године. До краја школске године се одржало преко 60 часова, пошто се школска одбојкашка екипа дечака као првак Републике квалификовала на Светско првенство у Београду. Сви часови припремне наставе физичког васпитања забележени су у Ес дневнику.
- Ученици су узели учешће у разним нивоима такмичења из борилачких спортова (џудоа), рукомета, стоног тениса, математике, хемије, историје, биологије, језика, и других. Освојено је прво место на републичком такмичењу из немачког језика.
- Ученици су имали могућност да се укључују у различите пројекте у које се Школа укључила, као и наградне конкурсе из различитих области, од уметности, заштите животне средине, до филозофије.
- Ученици су били укључени у едукативне активности, примера ради трибину посвећену превенцији болести зависности, а организовану у сарадњи са релевантним представницима полиције.
- Исправљене су замерке комисије за екстерну евалуацију, које су биле формалне природе.

Оцена: 4

4.2.3 У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој током целе школске године:

1. **Преко књиге до здравог стила живота.** У сусрет Светском дану здравља, који се обележава 7. априла, а на Светски дан дечје књиге, 2. априла, у Народној библиотеци "Вук Караџић" у Великом Градишту, са ученицима првог разреда Средње школе „Милоје Васић“ који похађају изборни предмет Здравље и спорт, одржана је радионица. Драгана Пајкић, професорка физичког и здравственог васпитања, и Александра Димитријевић, педагог школе, заједно са ученицима успешно су реализовале радионицу. Ученици су имали прилику да се упознају са стручном литературом у библиотеци која се односи на спорт, медицину, исхрану и здравље. Циљ радионице је био истраживачки приступ у настави, проширивање знања о здрављу и здравом животу, као и начинима коришћења библиотечке грађе.
2. 05.09. Као координатор Школског тима у пројекту **„Квалитетно образовање за све“**, професорка Велина Стојковић је у Стразбуру, Француска, присуствовала састанку експертске групе за пројекат РОКДК, као представник Србије. Представила активности наше школе у вези са имплементацијом компетенција за демократску културу у средњем стручном образовању, истичући их као примере добре праксе. Састанак је пружио прилику за размену искустава кроз панел дискусије о примени РОКДК-а у средњем стручном образовању широм Европе. Такође су вођени разговори о значају имплементације РОКДК-а у оквиру обука за запослене, стратегијама унутар образовних установа, као и националним стратегијама за интегрисање компетенција за демократску културу у средњем стручном образовању.

3. **“Крос РТС”** одржан је под покровитељством Министарства просвете и Спортског савеза Србије, Средња школа „Милоје Васић“ учествовала је са својим ученицима. Крос је одржан на фудбалском стадиону „ВГСК“, где је трчало 77 ученика из свих разреда наше школе. Ученици су показали изузетну физичку спремност и спортски дух.
4. Поводом **„Европског дана страних језика“**, 26. септембра 2023. године, одржано је такмичење у изговарању брзалица на енглеском и француском језику, ученици свих разреда гимназије су се такмичили.
5. У петак, 29. септембра 2023. године, поводом **„Европског школског спортског дана“**, у Средњој школи „Милоје Васић“ у Великом Градишту одржана је манифестација „Спортом против насиља“. Овај догађај је део пројекта „Научимо жирафећи језик! Обука младих за примену техника ненасилне комуникације и мирног решавања сукоба“, који спроводи Удружење грађана „Свет речи“ из Велике Плана уз подршку Министарства туризма и омладине и Екуменске иницијативе жена.. Организацију манифестације подржали су педагог школе Александра Димитријевић, професори физичког и здравственог васпитања, и одељењске старешине, који су на градском полигону организовали спортска такмичења са циљем смањивања насиља у школи и шире. Такмичења су се одржала у малом фудбалу, баскету и одбојци уз примену ферплеј суђења. Ученици који нису учествовали у спортским такмичењима су реализовали активну шетњу од 5 км поред Дунава.
6. Као и сваке године, посветимо се нашим млађим генерацијама у оквиру **дечије недеље**. Четвртог октобра нашу школу посетили су ученици другог разреда и њихове учитељице из ОШ "Иво Лола Рибар". Директорка Весна Новковић је поздравила присутне и укратко говорила о историјату школе, образовним профилима и успесима ученика. Ученице четвртог разреда, Даница Јовић и Јована Бранковић, побринуле су се да боравак гостију буде добро организован. Основци су се одлично забавили на часовима са нашим професорима и ученицима. Организацију су помогле Велина Стојковић и Александра Димитријевић.
7. У уторак, 10. октобра 2023. године, у нашој школи је обележен **„Светски дан менталног здравља“** под слоганом "Ментално здравље је универзално људско право". Тим поводом су реализоване бројне активности. Петоро ученика другог разреда припремило је презентацију коју су у свечаној сали приказали присутним ученицима (одељења 2/1, 2/2 и 3/1) и наставницима. Након презентације, ученици су присутнима, а за време одмора и осталим ученицима школе, поделили мотивационе поруке. Поред тога, ученици су преко вибер група које имају са одељењским старешинама добили линк ка упитнику који је припремила ученица 4/1, Ана Савић, уз подршку професорке психологије Марије Стојановић.
8. Колико знамо о **безбедности у саобраћају**-Центар за безбедност младих из Шапца одржао је предавање на тему безбедности младих у саобраћају 5. октобра 2023. године у нашој школи у Голупцу. Предавање је организовано уз подршку Савета за безбедност саобраћаја општине Голубац, као део њихових активности на пољу превенције и едукације. Предавач је била Милица Кнежевић из Зрењанина, која је поделила своје негативно искуство из саобраћајне незгоде, због које је задобила трајни инвалидитет. Након предавања, ученици су имали прилику да пробају наочаре које симулирају утицај алкохола. Поред ученика и професора школе, предавању су присуствовали и чланови Савета за безбедност саобраћаја општине Голубац и представници медија. Присутни су своје утиске

поделили са предавачем путем друштвених мрежа Фејсбук и Инстаграм, пружајући подршку напорима особа са инвалидитетом у настојању да побољшају безбедност младих у саобраћају.

9. Дана 6. октобра 2023. године у нашој школи је обележен **Дан здраве хране**. Ученици друге године гимназије, који су изабрали изборни предмет Здравље и спорт, припремили су поруке о здрављу и здравим навикама, које су поделили ученицима наше школе. Заједно са професорком физичког и здравственог васпитања, Драганом Пајкић, позвали су све заинтересоване ученике да присуствују часу и погледају презентацију о здравој храни и навикама средњошколаца у исхрани. Допринос организацији овог дана дали су и ученици смера кувар/посластичар, са својим професорима Мирком Симићем и Тањом Јовановић, припремајући здраве слаткише.
10. **Удружење за Уједињене нације Србије (УЗУНС)** организовало је стручну посету Уједињеним нацијама и Њујорку која је трајала седам дана, на ком је присуствовала наша ученица Јелисавета Дамјановић. У овој посети учествовали су средњошколци и студенти из целе Србије. Обишли смо главно седиште Уједињених нација где смо се упознали са историјом и радом ове међународне организације. Такође смо посетили Сталну мисију Републике Србије при Уједињеним нацијама, где су нас угостили заменик сталног представника Републике Србије при Уједињеним нацијама, Душан Вујачић, и Бранислав Радовић. Разговарали смо о тренутним мисијама Србије у Уједињеним нацијама и о послу дипломата. Поред ових стручних активности, обишли смо и град, укључујући Метрополитан музеј, Музеј америчке природне историје, Универзитет Колумбија, Кип слободе, Емпајер стејт билдинг, Вол стрит, Трговински центар и Меморијал 11. септембра. Такође смо гледали мјузикл на Бродвеју.
11. Спортско такмичење у стоном **тенису**. Ученици наше школе учествовали су на Окружном такмичењу у стоном тенису, које је одржано у Пожаревцу. Ђурђина и Анђелина Имамовић освојиле су прво место у екипној конкуренцији и пласман на републичко такмичење. У појединачној конкуренцији, Анђелина Имамовић је заузела прво место и такође се пласирала на републичко такмичење.
12. **“Стоп насиљу над женама”** Дана 24.11.2023. године у СШ "Милоје Васић" је обележен Дан борбе против насиља над женама кроз различите активности које су припремили ученици школе из грађанског васпитања: Ана Савић, Марија Ђокић, Софија Скочић и Стефан Павловић. Акценат је стављен на освешћивање младих о широком распрострањености насиља над женама у различитим аспектима и сферама живота. Ученицима и професорима је био представљен колажни програм који је служио као поттик за размисање и учешће у помоћи жртвама насиља, суочавање са статистиком и осветљавање ове важне теме. Школа је већ дуже време укључена у пројекат "Научимо жирафећи језик" организације УГ "Свет речи" из Велике Планае, а вршњачке едукаторке Милица Благојевић и Магдалена Ђукић су такође допринеле овом догађају, чиме је акција добила облик уједињеног напора. Посвећеној анализи ширег психолошког и социолошког контекста у којем се дешава насиље, посвећено се говорило о значају ненасилне комуникације међу људима и важности отвореног разговора о овој теми. Догађај је завршен дељењем мотивационих порука које су подстакле размисање о крхкости и снаги људског бића, истакле важност подршке и разумевања у комуникацији међу људима.
13. **Пројекат „Млади Ослушкују“** Наша школа „Милоје Васић“ ушла је у пројекат „Млади ослушкују“ који је изузетан и има за циљ да оснажи ученичке

парламенте у средњим школама широм Србије и подстакне их на активно заступање за људска права и демократију. У том контексту, ученички парламенти су изабрани као кључни инструмент за ангажовање младих у демократским процесима током школовања, и то због њихове претходне признатости унутар правног оквира као релевантног тела на нивоу школе.

14. **Пројекат "Квалитетно образовање за све" (Quality Education for All – Serbia)** је заједнички финансиран од стране Европске уније и Савета Европе у оквиру Програма Европске уније и Савета Европе, познатог као **"Horizontal Facility за Западни Балкан и Турску – 3. фаза"**. Овај програм реализује Одељење за образовање Савета Европе у сарадњи са Канцеларијом Савета Европе у Београду и у партнерству са Министарством просвете Републике Србије. Његов циљ је да унапреди квалитет образовања у Србији кроз подстицање демократске културе, инклузије и сузбијања свих облика дискриминације у формалном образовању, у складу са стандардима и алатима развијеним у сарадњи са главним партнерима и крајњим корисницима. Пројекат стреми се да промовише квалитетно образовање и пружи подршку школама и локалним заједницама у њиховим напорима за уклањање предрасуда и дискриминаторних приступа осетљивим групама, као и за превенцију насиља у школама. Он употребљава Оквир компетенција за демократску културу Савета Европе за систематску подршку на два нивоа – школском, укључујући и локалне заједнице, као и на нивоу образовних политика. Овако створени Оквир такође је укључен у Стратегију развоја образовања до 2030. године. У складу с тим, циљ је да се уведе већи број школа у Републици Србији у бенефите примене Оквира. Стога је формирана група менторских школа која обухвата све Школске управе у земљи. Ова група ће кроз кратке састанке и посете другим школама делити концепт, начин имплементације и предности које Оквир омогућава за наставнике, ученике и локалне заједнице.
15. ветску кампању **„16 дана активизма против насиља над женама“** обележава 1,700 борбе против насиља над женама и завршава се 10. децембра Међународним даном људских права. У контексту ове кампање, ученици првог и четвртог разреда гимназије дали су свој допринос у оквиру предмета физичко васпитање у петак, 1. децембра. На часовима физичког васпитања, који увек промовишу родну равноправност кроз различите спортске активности, ученици су радили на одбојци. У паровима, у складу са родном равноправношћу, увежбавали су основне технике под менторским надзором професорке Драгане Пајкић.
16. Поводом **Међународног дана волонтера**, 5. децембра, Ученички парламент СШ "Милоје Васић" из Великог Градишта представио је волонтерски рад ученика током године. Састанак је одржан у Свечаној сали школе у присуству ученика IV-2 одељења гимназије. Циљ је био да се подстакну и остали ученици да се укључе у помагање у хуманитарним, уметничким и другим активностима, како у школи, тако и у локалној заједници и шире. Састанак је завршен разменивањем идеја о предстојећим активностима.
17. **Међународни дан људских права** се обележава на датум када је потписана Универзална декларација о људским правима, која је први пут у историји препознала право сваког човека на "живот, слободу и безбедност". Овај документ штити широк спектар права, укључујући грађанска, политичка, економска, социјална и културна права, од права на живот и слободу, до права на достојанство, приватност, социјалну сигурност и слободно удруживање.

18. **Наши одбјкаши** - У Новом Саду, 25. и 26. марта 2024. године, одржане су XII Олимпијске спортске игре ученика Србије, које су служиле и као квалификације за предстојеће Светско првенство у одбојци у Београду. Утакмица за првака Србије је била изузетно напета и пуна преокрета. Наша екипа је показала висок ниво спремности и квалитета игре, што је резултовало победом у финалу против Гимназије „Јован Јовановић Змај“. Ова победа је седми пут да ученици из малог града освајају најпрестижнију награду у одбојци за средњошколце у Србији. Поносни смо на име наше школе, које је постало синоним за државног првака у одбојци.
19. **Превенција токсикоманије.** У оквиру плана превенције злоупотребе дрога средишњошколцима, 2.4.2024. године је одржана трибина у нашој школи. Ова активност је успешно реализована у сарадњи са представницима полиције, професорима и ученицима школе, који су учествовали у излагањима и дискусијама. Представници полиције, Алекса Ракић, Бојана Перић Окић и Јасмина Мишић, су разговарали о штетним последицама ових појава и објаснили законску регулативу учесницима. Организатори ове трибине су биле Марија Стојановић, професорка психологије, и Александра Димитријевић, педагог школе. Наркоманија, алкохолизам и игра на срећу међу младима представљају велики проблем, а њихове последице могу бити катастрофалне не само за саме зависнике, већ и за њихове породице и друштво у целини.
20. **Право на здравље-** Истовремено с обележавањем европске недеље менталног здравља у Европи, под слоганом „Здравље је људско право“, у нашој школи је 13.5.2024. године одржан први заједнички (онлајн) састанак представника ученичких парламената из свих школа учесника пројекта „Млади послушкују: оснаживање ученичких парламената за промоцију и заштиту људских права“. На састанку су представљене презентације и дискутоване идеје ученика за акције у њиховим заједницама, кроз које ће унапредити своје капацитете у области заштите људских права и допринети општој добробити својих средина. Ученици СШ „Милоје Васић“ ће кроз избор акције која се односи на заштиту менталног здравља, у наредној години развијати одабране компетенције из Референтног оквира за демократску културу.
21. 13. маја су нашу школу посетиле научнице са Института за онкологију и радиологију Србије Ана Дамјановић, Ана Ђурић и Александра Станојевић. У оквиру пројекта Хоризонт Европа пројекта STEPUP IORS, оне су организовале радионицу „Здрава црева – здрави ми“. У радионици је учествовало 30 ученика другог и трећег разреда гимназије. Током радионице, наши ученици су имали прилику да слушају предавање о онколошким болестима данашњице, њиховој превенцији, иновативним лековима и терапијама за лечење. У оквиру

практичног дела радионице, ученици су имали могућност да се упознају са апаратуром и инструментима који се користе у молекуларној биологији, фармацији и медицини и да исте користе у симулацији научних процеса. Научнице су одговарале на питања ученика о упису и пријемним испитима, о процесу академског образовања на Фармацеутском факултету. Организатор овог догађаја је, испред већа природних, професорка Биљана Лукић.

22. **Продужи живот дај крв.** У Голупцу је обележен 11. мај - Национални дан добровољних давалаца крви у циљној групи ученика 4-5 разреда гимназије СШ "Милоје Васић" из Великог Градишта. Посетили су кинематограф и приказан им је филм "Бели анђео", а затим је одржано кратко предавање о значају добровољног давања крви. Ученици су сазнали да је крвне групе открио аустријски лекар Карл Ландштајнер 1901. године. На крају су ученицима подељене пригодне брошуре и позивнице за следећу акцију добровољног давања крви која је планирана за 25. јул.
23. **За Демократску културу-**Укључује јавни час из филозофије, посвећен годишњици рођења Имануела Канта, презентацију школског часописа „Електронски чичак“ и догађај „На кафи са родитељима“. Догађај под називом „На кафи са родитељима“ одржан је 28.5.2024. године. Током неформалног дружења родитеља, ученика и професора, представљене су активности наше школе, са фокусом на пројекат „Квалитетно образовање за све“ и подршку коју школа добија од Министарства просвете и Савета Европе. Након уводне речи директорке школе, образовни профили, активности и успеси ученика и наставника су представљени. Родитељи ученика 7. и 8. разреда имали су прилику да постављају питања о школи и школским програмима. Сусрет је завршен разгледањем школских просторија, а наши гости су изразили задовољство пријатном и топлом атмосфером у школи.
24. Програм обуке за подршку остваривању изборног програма у гимназији „Образовање за одрживи развој“ похађао је Горан Мишић, професор биологије.
25. У циљу подизања свести о изразитој потреби за очувањем животне средине у школи је функционисала екосекција, а бројне друге активности су реализоване у склопу остварења програма заштите животне средине у школи.
26. **У почетку беше реч** -Тим речима је започето седмо вече такмичења у беседништву, где су учествовали и наши ученици Ана Савић и Алексеј Петровић, представљајући нашу школу својим излагањем. Ана Савић је представила своју беседу под насловом "Цвеће на Антарктику", у којој је истакла еколошке изазове, упозоравајући на глобално загревање. Њена уверљивост, убедљивост и аутентичност су одлике које је жири препознао и истакао као квалитете њене беседе и беседништва уопште. Ученици су припремали своје беседе под менторством Ненада Михајловића, Милене

Дрндаревић и Уроша Миловановића. Од укупно 101 учесника распоређених у 10 такмичарских вечери, ученица Ана Савић се пласирала у полуфинале.

Оцена: 4

4.2.4 Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.

1. **Шта након средње школе?** У кабинету рачунарства и информатике, професорке Биљана Лукић и Сања Стефановић организовале су учешће ученика наше школе у вебинару на тему "Šta nakon srednje škole – koraci u donošenju odluke o izboru studijskog programa", који је одржан 17.4.2024. године. Ученици трећег разреда гимназије општег смера су присуствовали овом догађају. На вебинару, ученици су упознати са корацима које треба прећи при одлучивању о даљем образовању. Представљене су им смернице и важне аналитичке тачке које им помажу да правилно одаберу своју будућу академску каријеру. Имали су могућност да уживо постављају питања и учествују у дискусији.
2. **Роботика и вештачка интелигенција-** У Београду, 8. септембра 2023. године, одржана је национална еTwinning конференција под називом „Роботика и вештачка интелигенција као алати за учење“, у организацији Фондације Темпус и под покровитељством Европске уније. Циљ конференције био је да учесницима, користећи еTwinning, поближе представи тему употребе роботике у образовању, годишњу тему мреже, као и приоритете програма Еразмус + Европске комисије који се односе на дигиталну трансформацију и употребу дигиталних технологија у образовању. Учесници конференције су имали прилику да сазнају више о примени роботике и вештачке интелигенције у образовању, као и о годишњој теми еTwinning мреже: „Иновација и образовање – креативност са еTwinning-ом“. Током четири паралелне радионице, учесници су заједно осмислили пројекте на задате теме, укључујући: „еTwinning детективи – решавање проблема уз помоћ роботике и вештачке интелигенције“, „Мали иноватори – ослобођење креативности кроз еTwinning пројекте“, „еTwinning експерименти – истраживање науке уз помоћ вештачке интелигенције“ и „Роботи-уметници – стварање дигиталне уметности програмирањем и креативним роботима“.
3. **Савети за успешно учење-**У оквиру Недеље школе 2023., Фондација Темпус је организовала вебинар са циљем да ученици сазнају како да се припреме за почетак нове школске године. Професорка Биљана Лукић је координирала учешће ученика наше школе у овом вебинару испред Тима за каријерно вођење и саветовање ученика, у кабинету рачунарства и информатике. Вебинар је пружио низ смерница и савета за успешно прилагођавање на школско окружење по повратку са летњег распуста. Он је укључивао дефинисање личних циљева, методе за прикупљање потребних информација, ефикасно управљање временом и побољшавање мотивације за учење. Ученици првог разреда су добили корисне савете за приспособљавање новом окружењу, новој школи и методама рада.
4. **"Soft Awareness"** У свечаној сали наше школе, у петак 15. септембра, одржана је презентација ученичке компаније "Soft Awareness" из Техничке школе "Милева Марић - Ајнштајн" из Новог Сада. Представници компаније Јован Ружић, Илија Радовановић, Ненад Делић и Дарио Ходаиелар су се обратили ученицима и наставницима и представили свој пројекат. Ова ученичка компанија се бави подизањем свести о угроженим врстама животиња кроз производњу едукативних играчака од рециклираног текстилног материјала. Њихов циљ је да

утичу на заштиту животне средине и подигну свест о угроженим животињским врстама користећи еколошки прихватљиве праксе код деце и одраслих. Као додатни ресурс, отворили су и веб страницу на којој се налазе видео записи који детаљно објашњавају особине њихових играчака и важност заштите угрожених животињских врста. Ученичке компаније у Србији основане су у сарадњи с организацијом Достигнућа младих у Србији, која је једини акредитовани пружалац услуга предузетничког образовања у земљи. Ова организација спроводи едукативне програме у областима предузетништва, финансијске писмености и оснаживања младих за рад. Програми су акредитовани од стране Министарства просвете и технолошког развоја и обухватају разне активности као што су такмичења и сајмови, интегрисани у наставни процес као део наставних курикулума или као ваннаставне активности.

5. **„Учимо језик жирафе“** – Обуку младих у примени техника ненасилне комуникације и мирном решавању конфликта“ спроводи Удружење „Свет речи“ из Велике Плана уз подршку Министарства туризма и омладине и Женска екуменска иницијатива. Циљ пројекта је обука 10 вршњачких тимова (30 младих и 10 ментора наставника) из 10 партнерских средњих школа (8 општина из 5 региона) у примени асертивних – ненасилних комуникацијских техника, тзв. „језик жирафе“, подизање свести о значају толеранције, разумевања, једнакости и поштовања различитости и мотивисање да покрену креативне активности у својим заједницама како би постали активни промотери здравог и безбедног окружења. Учење језика ненасилне, асертивне комуникације, популарно познатог као језик жирафе или жирафе, мења начин на који гледате на свет и оснажује сваку особу која њиме овлада. Стечена вештина је способност управљања собом, а самим тим и контролисања сопствене агресивности. Учење такође повећава разумевање и развија емпатију за поступке и понашања других људи, што доприноси стварању позитивне атмосфере подршке.
6. **Пословни изазов-** У Крагујевцу је 1. новембра 2023. године одржано регионално такмичење средњошколаца у предузетничким вештинама под покровитељством организације Достигнућа младих у Србији. На такмичењу је учествовало преко 100 ученица и ученика из 27 средњих школа са територије централне Србије, укључујући и ученике трећег и четвртог разреда гимназије наше школе: Ана Савић, Марија Ђокић, Милица Ђикановић и Софија Скочић. На овом једнодневном догађају, пословни изазов је представљен као задатак који тимови ученика морају да реше. Тимови, састављени од по 4-5 ученика из различитих школа, осмишљавају бизнис идеју као одговор на дати изазов. Ученици разрађују бизнис план и израдују PowerPoint презентацију. Сваки тим има пословног волонтера из реалног бизнис света који им помаже саветима, предлозима и искуством. На крају дана, тимови излазе пред стручни жири и презентују своје решење. Овај пут, њихов задатак је био да осмисле производ

или услугу која ће помоћи у смањењу саобраћајне гужве и решити проблем недостатка паркинг места у градовима.

7. **Ноћ истраживача**-Ученици и професори наше школе укључили су се у пројекат "Ноћ истраживача", који заједно реализују Факултет за физичку хемију и Институт за молекуларну генетику и генетичко инжењерство Универзитета у Београду, под покровитељством Европске комисије. Пројекат "Science on the move - from lab to streets & school" (ScienceSCool), осим обележавања Ноћи истраживача, укључује и активност "Истраживачи у школама". Ова активност се одвија током школске године и има за циљ да истраживачи на доступан начин представе своја истраживања и пројекте младој публици. Поводом тога, 11. децембра 2023. године, предавачи-истраживачи Брана Пантелић и Вукашин Јанковић из Института за молекуларну генетику и генетичко инжењерство одржали су интерактивна предавања на следеће теме: "BioECOLogics - Не бацај - понуди бактеријама!" и "EcoPlastiC - Да ли могу бактерије да рашчисте депоније?".
8. **„Girls Go Circular“**- Програм Girls Go Circular, који спроводи организација Достигнућа младих у Србији, у протеклој години оснажује 1193 девојчице из 35 средњих школа широм Србије да се ангажују у СТЕМ областима. Током 2023. године, у овај програм се укључило 36 ученица из наше школе, заслугом ангажовања професорке Биљане Лукић и професорке Сање Стефановић. Програм је финансиран од стране Европске уније и Европског института за иновације и технологију, а у току ове године је реализован у 27 земаља јужне и источне Европе. Циљ програма је повећати број девојчица које се баве научним, технолошким, дигиталним и ИТ иновацијама. Програм Girls Go Circular намењен је ученицима узраста од 14 до 18 година. Главни циљ обуке је да ученице стекну предузетничке и дигиталне вештине кроз учење о циркуларној економији и одрживом коришћењу, потрошњи и поновној употреби природних ресурса. Ученице су током обуке истраживале на интернету, планирале кампање на друштвеним мрежама, креирале видео записе и презентације, развијале пословне планове и радиле појединачно или у тимовима. Наставници су их подржавали у овим активностима како би ученице на крају стекле међународни сертификат из области која их интересује. Након завршетка обуке, ученице су наградили међународним сертификатима за сваки модул који су завршиле, као и сертификатом за саму обуку.
9. **Сајам туризма**-Ученици наше школе смера туристички техничар посетили су 23. фебруара 2024. године Сајам туризма у Београду. Како је то увек било до сада, а посебно након пандемије, ученици и професори су обишли штандове туристичких организација, агенција и хотела. Осим што су учили нове ствари,

Сајам туризма је ученицима и професорима донео радост и уживање у пријатној атмосфери. Истакнуто догађаје било је представљање Туристичке организације Велико Градиште, посвећеној тридесетогодишњици манифестације "Царевчеви дани". Професори наше школе, Милена Дрндаревић и Ненад Михајловић, мајсторски су представили наше већицане Властимира Павловића Царевца и Жанку Стокић.

10. **UPSHIFT** је иницијатива у оквиру програма Достигнућа младих која интегрише друштвено предузетништво, иновације и тимски рад. Ова методологија подстиће младе људе да се ангажују у решавању друштвених изазова у свом окружењу.

Програм је започет 2004. године под покровитељством УНИЦЕФ-а. Овај глобални програм за адолесценте и младе укључује:

- стицање практичних знања за разумевање и решавање изазова у заједници,
- менторску и финансијску подршку за спровођење одабраних идеја у дело,
- умрежавање, развој вештина и подстицање предузетничког и тимског духа.

У оквиру активности тима за Каријерно вођење и саветовање, професорке Сања Стефановић и Биљана Лукић делегирале су тим ученика наше школе који је учествовао на овој радионици – обуци. Тим су чинили ученици: Софија Скочић, Ленка Миленковић, Лана Николић, Вељко Јовановић и Лука Поповић. Ученици су прво прошли интервјуе од стране организатора и ментора обуке. 12. децембра 2023. године, тим наше школе је путовао у Београд где су учествовали у обуци и креативним радионицама заједно са тимовима из других школа. Ученици су боравили у хотелу Путник Инн, где су у радном окружењу под менторством и едукаторима учествовали у различитим активностима. У будућности, чланови овог тима ће предводити предузетничке иницијативе у нашој школи.

11. **Викимедија**- Дана 27. фебруара 2024. године, у свечаној сали наше школе, ученици одељења 3-1 и 3-2 присуствовали су радионици коју је организовала Викимедија Србије. Радионицу је водио Небојша Ратковић, менаџер образовног програма Викимедије Србије. Циљеви радионице били су промоција и подршка стварању, сакупљању и умножавању слободног садржаја на српском језику на непрофитан начин, као и промоција идеје да сви људи имају једнак приступ знању и образовању кроз објављивање садржаја на Википедији. Практични део радионице обухватао је обуку ученика за креирање налога на Википедији, као и упознавање са поступцима и алатима за објављивање садржаја на српском језику у овој слободној електронској енциклопедији. Ученици су добили теме на које ће објавити своје садржаје на Википедији.

12. **Сајам образовања**- Као и претходних година, Тим за каријерно вођење и саветовање наше школе организовао је за ученике завршних разреда посету 19. Међународном сајму образовања „Путокази“, који је одржан у Новом Саду од 21. до 23. марта 2024. године. Сајам образовања је, пре свега, намењен ученицима завршних разреда основних и средњих школа и окупио је институције које представљају више од 500 образовних профила, укључујући програме за ученике свих узраста и програме на језицима националних мањина. Сајам пружа свеобухватну понуду средњег, вишег и високог образовања у нашој земљи, употпуњену понудом средњих школа и факултета у иностранству. Ученици су имали прилику да се упознају са програмима државних и приватних универзитета, факултета, академија, народних универзитета, школа страних

*Извештај о самовредновању Средње школе „Милоје Васић“ школске
2023/24*

језика, школа рачунара, отворених универзитета, научно-стручних установа, као и са активностима студентских удружења, информативних центара, омладинских задруга, агенција за образовање и обуку запослених, издавачких кућа и завода. На штандовима сајма су, поред понуда средњег, вишег и високог школства у Србији, били и представници факултета из Босне и Херцеговине, Словеније и Хрватске. Циљ посете оваквим сајмовима је да се ученицима пружи могућност да на једном месту добију оријентир и путоказ за наставак школовања и будућу каријеру.

13. Са ученицима се разговара о датој теми у оквиру ЧОС и ЧОЗ.

Оцена: 4

4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група.

1. Школа сваке године врши редован упис ученика. Не спроводе се посебне афирмативне мере уписа, а ученици из осетљивих група имају равноправни статус. Мере додатне подршке су могуће, индивидуализоване.
2. У школи се креира атмосфера и организују активности које указују на то да унутар школе води рачуна о сваком ученику. Неке од таквих активности су:
 - Београдска отворена школа организовала је 24. августа у Београду III Национални форум „Виртуелне праксе за инклузивно друштво“ намењен компанијама, представницима цивилног друштва, каријерним практичарима, канцеларијама за младе, као и младима. Циљ форума био је израда заједничких препорука за унапређење механизма подршке у планирању професионалног усавања, са посебним фокусом на младе из осетљивих друштвених група, којима је потребна додатна подршка у превазилажењу изазова и баријера са којима се сусрећу.
 - Од 5-7 октобра. 2023. године ученици четвртог разреда гимназије боравили су у Бајиној Башти у оквиру програма размене међу средњим школама „Славимо разноликост“ који се спроводи у оквиру пројекта „Јачање улоге младих у промовисању већег међународног разумевања, конструктивног наратива, поштовања различитости и поверења“, који је подржан од УН агенција „Фондације Ана и Владе Дивац.
 - Центар за образовне политике, у сарадњи са Центром за социјалну политику, од фебруара 2023. године спроводи пројекат чији је циљ оснаживање ученичких парламената из 16 средњих школа широм Србије за залагање, промоцију и заштиту људских права и демократије, укључујући заговарање за социјалну инклузију кроз образовање. 13. и 14.11.2023. одржане су прве обуке за наше ученике од стране професора са Факултета политичких наука у Београду. Координатори пројекта на нивоу школе су Јасмина Глишић, професор филозофије, координатор УП и педагог, Александра Димитријевић.
 - Пројекат „Квалитетно образовање за све“ (Quality Education for All – Serbia) заједнички финансирају Европска унија и Савет Европе, у оквиру Програма Европске уније и Савета Европе под називом „Horizontal Facility za Zapadni Balkan i Tursku – 3. faza“. Програм реализује Одељење за образовање Савета Европе у сарадњи са Канцеларијом Савета Европе у Београду и партнерству са Министарством просвете Републике Србије. Циљ му је да предложи низ комплементарних мера на нивоу политика, на локалном и регионалном нивоу, за даље унапређење квалитетног образовања у Србији. Ово се постиже кроз неговање демократске културе и инклузије, и сузбијање свих облика дискриминације у формалном

образовању, а у складу са стандардима и алатима које је развио Савет Европе у консултацијама са главним партнерима и крајњим корисницима. Пројекат тежи да промовише квалитетно образовање пружањем подршке школама, њиховој локалној заједници у њиховим напорима у погледу борбе за уклањање предрасуда и дискриминаторних приступа осетљивим групама, као и превенцији насиља у школама. Пројекат користи Оквир компетенција за демократску културу Савета Европе за систематску подршку на два нивоа – школском, укључујући локалне заједнице као и на нивоу образовних политика. Од недавно, Оквир се налази и у Стратегији развоја образовања до 2030.

- Обележен је 10.децембар, Међународни дан људских права, на дан када је потписана Универзална декларација о људским правима и по први пута у историји човечанства признато право свих људи на „живот, слободу и сигурност без икаквих разлика“. Тим документом се штите грађанске, политичке, економске, социјалне и културне слободе и права човека – од права на живот и слободу до права на достојанство, приватност, социјалну сигурност и удруживање. Тема овогодишњег Међународног дана људских права односи се на „Једнакост“ и члан 1. UDHR – „Сва људска бића се рађају слободна и једнака у достојанству и правима“. Принципи једнакости и недискриминације су у сржи људских права. Једнакост је усклађена са Агендом 2030. и са приступом УН-а који је изложен у документу Заједнички оквир о неостављању никога иза себе: једнакост и недискриминација у срцу одрживог развоја. Ово укључује решавање и проналажење решења за дубоко укорењене облике дискриминације који су погодили најугроженије људе у друштвима, укључујући жене и девојчице, аутохтоне народе, људе афричког порекла, ЛГБТИ особе, мигранте и особе са инвалидитетом, између осталих. Једнакост, инклузија и недискриминација, другим речима – приступ развоју заснован на људским правима – је најбољи начин да смањимо неједнакости и наставимо наш пут ка реализацији Агенде 2030.
- Програм Girls Go Circular, који спроводи организација Достигнућа младих у Србији оснажио је у протеклој години 1193 девојчице из 35 средњих школа широм Србије да се баве СТЕМ областима, реализован је и у нашој школи.
- Центар за образовне политике и Центар за социјалну политику, две организације које спровode пројекат „Млади ослушкују“, 22.2.2024. у просторији наше школе одржали су обуку. Поред ученика и представника Ученичког парламента, у обуци су били укључени наставници, родитељи и представници локалне самоуправе. Обука је имала за циљ унапређење компетенција релевантних актера из локалних заједница у области заштите људских права, унапређења демократске културе, партиципације и активизма младих.
- У склопу плана превенције злоупотребе дрога, а у раду са средњошколцима, 2.4.2024. у нашој школи одржана је трибина. Трибина је успешно реализована у сарадњи са представницима полиције, професорима и ученицима наше школе, њиховим излагањима и дискусијом.
- Упоредо са обележавањем европске недеље менталног здравља која се реализује у Европи под слоганом „Здравље је људско право“, у нашој школи, 13.5.2024.год. на нивоу пројектне активности у оквиру пројекта „

*Извештај о самовредновању Средње школе „Милоје Васић“ школске
2023/24*

Млади ослушкују: оснаживање ученичких парламената за промоцију и залагање за људска права“, одржан је први заједнички (онлајн) састанак представника ученичких парламената из свих школа које су одабране да се у њима реализује овај пројекат.

Оцена: 3

4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.

1. Школа предузима мере да сви ученици редовно похађају наставу (сарадња одељенских старешина и педагога са родитељима/старатељима). Анализа изостанака ученика врши се квартално на седницама Одељенског већа. Поред тога педагог месечно контролише ажурност правдања изостанака од стране одељенских старешина увидом у дневнике ОВ рада.
2. У школи се остварује индивидуализација за све ученике из осетљивих група, односно за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању, а није им потребан ИОП или њихови родитељи/старатељи нису пристали да им дете похађа наставу по индивидуалном образовном плану. За три ученика израђени су ИОП 1 програми.
3. У школи функционише Тим за инклузивно образовање који, по потреби, остварује сарадњу са Центром за социјални рад, полицијом и другим ваншколским сарадницима.

Оцена: 4

4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.

- За ученике из осетљивих група у школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови и то углавном за ученике средње стручне школе. Најчешће је у питању социјална инклузија. Тренутно се овакав облик наставе примењује за три ученика.
- У гимназијским одељењима нема индивидуалних образовних планова, али се подршка надареним и талентованим ученицима пружа кроз додатну наставу, секције, ваннаставне активности, и подстицање на њиховог учешћа у различитим пројектима.
- Овај индикатор нема максималну оцену јер се формално не праве индивидуални образовни планови за ученике са изузетним способностима. Суштински, надарени ученици са изузетним способностима имају могућности сарадње са ваншколским институцијама, типа ИС Петница, а најчешће се додатно ангажују у оквиру ваннаставних активности, типа такмичења, конкурса и сл.

Оцена: 3

Мере побољшања: Обогаћени наставни програми за ученике са изузетним способностима.

4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група

- У школи се не организују компензаторни програми за подршку учењу за ученике из осетљивих група. Организују се активности у оквиру пројеката и ваннаставних активности у већој мери него у претходном периоду.

Оцена: 3

4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма)

- У школи се не подстиче акцелерација као услов за напредовање ученика. Ученици са изузетним способностима бивају идентификовани и укључени у различите активности као што су школске приредбе, хор, такмичења из свих области, конкурсе, радионице, семинаре, секције, пројекте на разним нивоима организације, кроз шта се обогаћује програм и дијапазон учења. Замерке комисије за екстерно вредновање односиле су се на одсуство формализације поступака.

Оцена: 3

Мере побољшања: Упознавање ученика са могућностима праћења наставе по ИОП-у3, приликом праћења постигнућа ученика посебно обратити пажњу на ученике са посебним способностима, укључити у оперативне планове и припремне материјале за наставу обогаћивање програма.

4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

- Ученици из осетљивих друштвених група се укључују у различите пројекте (RYCO, Славимо разноликост - Фондација „ Ана и Владе Дивац, „ Млади ослушкују,, – Центар за образовне политике, итд.), затим учешће на различитим конкурсима (Европски дневник и ЕУ Про - Делегација Европске уније у Републици Србији, учешће на ликовним и литералним конкурсима, позоришним представама итд.), као о обележавања важних датума (Дан демократије, Дан људских права, Дан розе мајица – међународни дан борбе против вршњачког насиља, Дан борбе против фемицида, Дан Рома, итд.), програм Girls Go Circular и сл. ИС Петница, и многе друге поменуте у 4.1.5. Детаљнији приказ:
 - **Славимо разноликост-** Од 5. до 7. октобра 2023. године, ученици четвртог разреда гимназије боравили су у Бајиној Башти у оквиру програма размене међу средњим школама "Славимо разноликост". Овај програм је део пројекта "Јачање улоге младих у промовисању већег међународног разумевања, конструктивног наратива, поштовања различитости и поверења", који подржавају УН агенције и Фондација Ана и Владе Дивац. Циљ овог програма је умрежавање средњих школа из различитих делова Србије и ангажовање младих у областима мултиетничког разумевања, културне разноликости и мањинских права. На конкурс је изабрано 10 тимова са територије Републике Србије, међу којима је и тим наше школе, који чине један наставник и четири ученика. Програмом су предвиђене размене тимова из различитих општина, што омогућава средњошколцима да ојачају своје капацитете, размене искуства и представе своје локалне заједнице и културне знаменитости. Тимови из 10 различитих општина подељени су у 5 парова, а сваки тим има по једну посету у оквиру свог пара. Тим наше школе чине професорка Сања Стефановић и ученици четвртог разреда гимназије Силвестра Денић, Ана Савић, Аранђел Митић и Милош Ђокић. Током посете, ученици су обишли културне и историјске знаменитости Бајине

*Извештај о самовредновању Средње школе „Милоје Васић“ школске
2023/24*

Баште, Гимназију "Јосиф Панчић", средњовековни манастир Рача, Митровац на Тари, Врело, најкраћу реку у Европи дугу само 365 метара, и Парк ћирилице.

- **Дан розих мајци-** Поводом недеље борбе против вршњачког насиља, у нашој школи су реализоване следеће активности: Дана 28. фебруара обележен је Дан розе мајица у знак сећања на канадског дечака који је претрпео вршњачко насиље јер је носио розе мајицу као подршку својој мајци оболелој од карцинома. Ученици су, у знак солидарности, обукли розе мајице, придружујући се овој акцији која се спроводи у школама широм света као вид подршке у борби против насиља. Направљен је информативни пано о врстама насиља, а ученицима су подељене поруке против насиља. Запосленима у школи подељен је линк ка обукама на платформи "Чувам те", у складу са новим правилником о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, који препоручује да се наставници континуирано усавршавају о теми насиља током сваке школске године. Директорка школе се обратила ученицима поводом Дана розе мајица, истичући важност безбедности у школи и позивајући их на сарадњу и заједнички допринос у изградњи бољег друштва. Дан је обележен и у издвојеном одељењу у Голупцу пригодним активностима.
- **Недеља заједништва:** Од маја 2023. године, емпатија и заштита менталног здравља постали су централне теме у школском дискурсу. Већина активности у нашој школи била је усмерена на разговоре о значају саосећања и менталног здравља. На почетку школске године организоване су тематске недеље са циљем заштите и очувања менталног здравља и успостављања и одржавања психичког благостања. Поводом обележавања годишњице масакра који се догодио 3. и 4. маја прошле године, истакнут је значај сећања и саосећања које ученици препознају као кључне факторе за разумевање, живот у заједници и хуманост. Стицајем тужних околности, управо током недеље заједништва, појавила се потреба за помоћ ученици наше школе којој је дијагностиковано малигно обољење. Ученици су својим идејама покренули низ хуманитарних акција, како у школи, тако и у градским институцијама. У ове акције укључили су се Аматерско позориште „Жанка Стокић“ кроз хуманитарно извођење представе „Сумњиво лице“, Туристичка организација кроз „Дане цвећа и меда“ и Предшколска установа „Мајски цвет“. Наши ученици су својом иницијативом и активним учешћем показали хуманост, зрелост и способност да окупе цео град у духу заједништва и доброте. Недеља сећања на жртве мајских трагедија завршена је 13. маја 2024. године одржавањем парастоса у Цркви Светих Архангела Михаила и Гаврила у Великом Градишту.
- Председник општине Велико Градиште Драган Милић примио је у просторијама Општине Ненада Карапанџића, ученика другог разреда гимназије из Средње школе “Милоје Васић“, који је на републичком такмичењу из немачког језика освојио прво место у конкуренцији од око 140 ученика из целе Србије. Пријему су присуствовали заменик председника општине Недељко Васић, директорка Средње школе Весна Новковић и професорка немачког језика, Биљана Јовановић. Председник је честитао Ненаду изузетан успех, уручио му комплет спортске опреме, а у јуну са осталим освајачима награда биће награђен ваучером за

куповину техничког уређаја. Директорка школе је захвалила председнику и локалној заједници на континуираној подршци и истакла да то мотивише ученике и професоре да постижу боље резултате.

- Председник општине Велико Градиште Драган Милић примио је у просторијама Општине одбојкаше, који су освојили прво место на републичко такмичењу, као и друге ученике који су показали успешност на другим разноврсним такмичењима.
- За изузетне ученике организовано је учешће наше школе у манифестацији „Ноћ истраживача“. 13.маја су нашу школу посетиле научнице са Института за онкологију и радиологију Србије Ана Дамјановић, Ана Ђурић и Александра Станојевић. У оквиру пројекта Хоризонт Европа пројекта STEPUPRIORS, оне су организовале радионицу „Здрава црева – здрави ми“. У радионици је учествовало 30 ученика другог и трећег разреда гимназије. Током радионице, наши ученици су имали прилику да слушају предавање о онколошким болестима данашњице, њиховој превенцији, иновативним лековима и терапијама за лечење. У оквиру практичног дела радионице, ученици су имали могућност да се упознају са апаратуром и инструментима који се користе у молекуларној биологији, фармацији и медицини и да исте користе у симулацији научних процеса. Научнице су одговарале на питања ученика о упису и пријемним испитима, о процесу академског образовања на Фармацеутском факултету. Организатор овог догађаја је, испред већа природних, професорка Биљана Лукић.
- За изузетне ученике организована је **UPSHIFT** иницијатива у оквиру програма Достигнућа младих која интегрише друштвено предузетништво, иновације и тимски рад. Ова методологија подстиће младе људе да се ангажују у решавању друштвених изазова у свом окружењу. Програм је започет 2004. године под покровитељством УНИЦЕФ-а. Овај глобални програм за адолесценте и младе укључује: стицање практичних знања за разумевање и решавање изазова у заједници, менторску и финансијску подршку за спровођење одабраних идеја у дело, умрежавање, развој вештина и подстицање предузетничког и тимског духа. У оквиру активности тима за Каријерно вођење и саветовање, професорке Сања Стефановић и Биљана Лукић делегирале су тим ученика наше школе који је учествовао на овој радионици – обуци. Тим су чинили ученици: Софија Скочић, Ленка Миленковић, Лана Николић, Вељко Јовановић и Лука Поповић. У будућности, чланови овог тима ће предводити предузетничке иницијативе у нашој школи.
- Користи се туристички потенцијал локалне средине са циљем пружања подршке ученицима. Остварено је побољшање у односу на претходни период.

Оцена: 4

*Извештај о самовредновању Средње школе „Милоје Васић“ школске
2023/24*

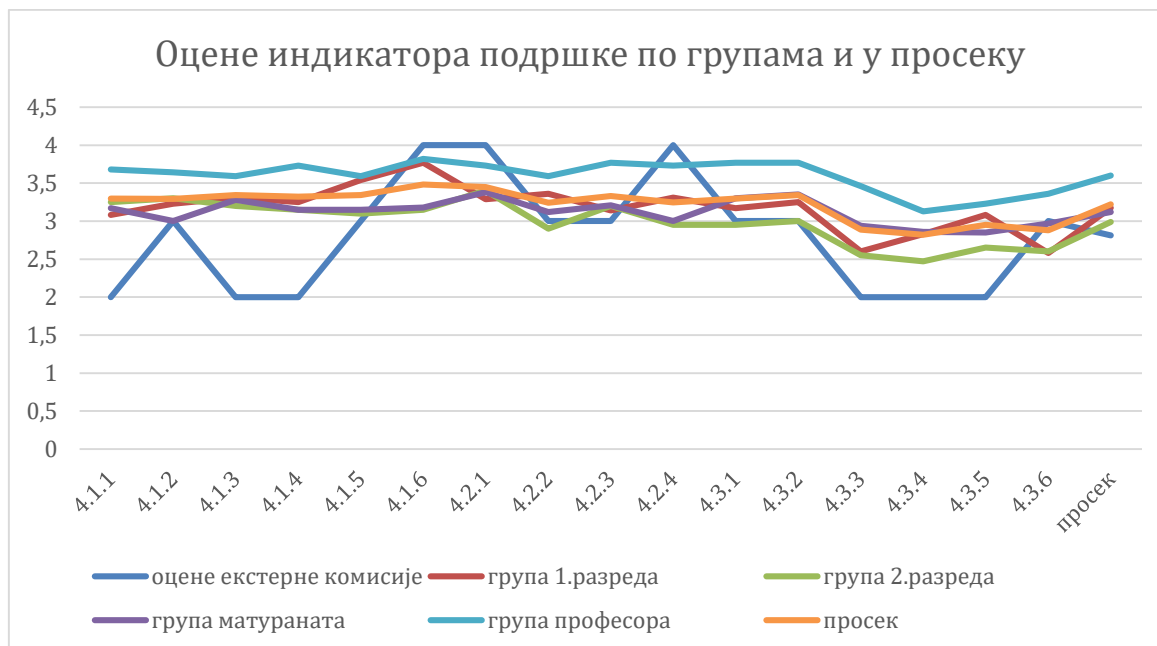
Координатор Тима спроводио је анкетна истраживања индикатора који се тичу области Подршка ученицима. Одабрано је по једно одељење првог и другог разреда – сви ученици који су се у том тренутку нашли у школи, а једна анкета дата је матурантима гимназије збирно. Посебну анкету попуњавали су професори.

Црвеном бојом означене су ниже оцене, које се издвајају од осталих, а зеленом бојом су назначене више оцене, које се издвајају од осталих.

У последњој колони приказан је однос оцена екстерне комисије и самовредновања, у смислу побољшања, непромењености оцене или погоршања оцене.

Индикатори	оцене екстерне комисије	група 1.разреда	група 2.разреда	група матураната	група професора	просек	побољшање/погоршање
4.1.1	2	3.08	3.25	3.17	3.68	3.295	+
4.1.2	3	3.23	3.3	3	3.64	3.2925	0
4.1.3	2	3.31	3.2	3.28	3.59	3.345	+
4.1.4	2	3.25	3.15	3.15	3.73	3.32	+
4.1.5	3	3.54	3.1	3.15	3.59	3.345	0
4.1.6	4	3.77	3.15	3.18	3.82	3.48	0
4.2.1	4	3.29	3.4	3.38	3.73	3.45	0
4.2.2	3	3.36	2.9	3.12	3.59	3.2425	0
4.2.3	3	3.14	3.2	3.21	3.77	3.33	0
4.2.4	4	3.31	2.95	3	3.73	3.2475	-
4.3.1	3	3.17	2.95	3.3	3.77	3.2975	0
4.3.2	3	3.25	3	3.35	3.77	3.3425	0
4.3.3	2	2.6	2.55	2.94	3.46	2.8875	+
4.3.4	2	2.83	2.47	2.86	3.13	2.8225	+
4.3.5	2	3.08	2.65	2.85	3.23	2.9525	+
4.3.6	3	2.58	2.6	2.97	3.36	2.8775	0
просек	2.8125	3.174375	2.98875	3.119375	3.599375	3.220469	

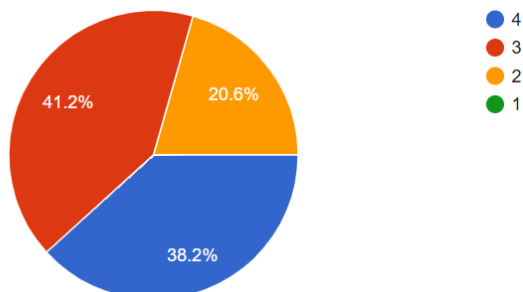
Извештај о самовредновању Средње школе „Милоје Васић“ школске
2023/24



Следи детаљнији графички приказ само групе матураната, из практичних разлога, зарад прегледности самог извештаја. На тај начин су вредноване анкете свих група.

4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.

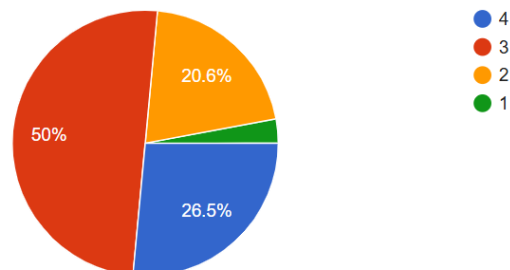
34 responses



Copy

4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.

34 responses

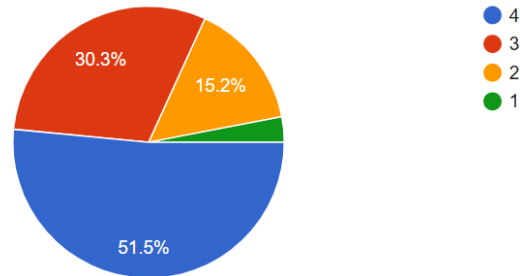


Извештај о самовредновању Средње школе „Милоје Васић“ школске 2023/24

 Copy

4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима.

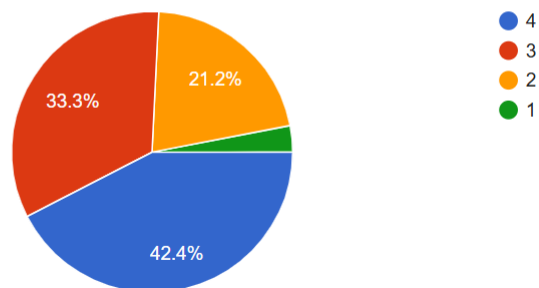
33 responses



 Copy

4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.

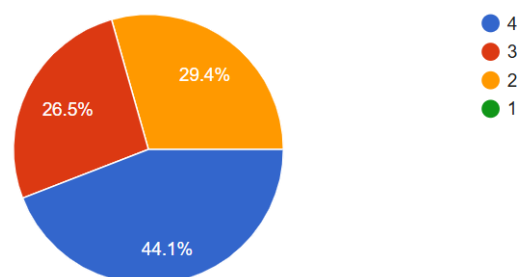
33 responses



 Copy

4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.

34 responses

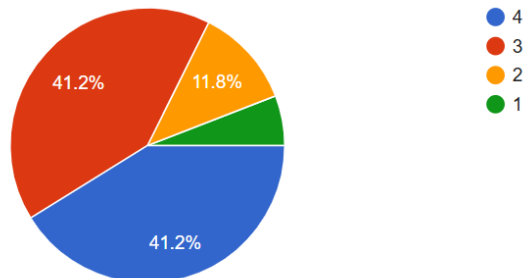


Извештај о самовредновању Средње школе „Милоје Васић“ школске 2023/24

 Copy

4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.

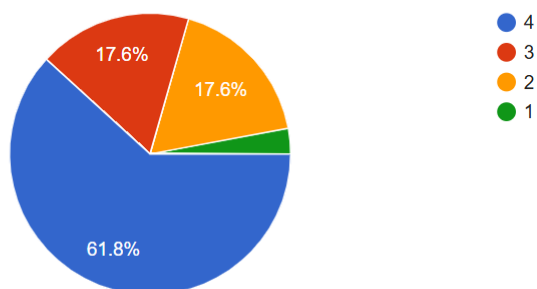
34 responses



 Copy

4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).

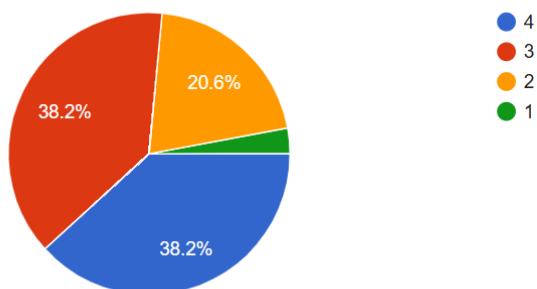
34 responses



 Copy

4.2.2 На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.

34 responses

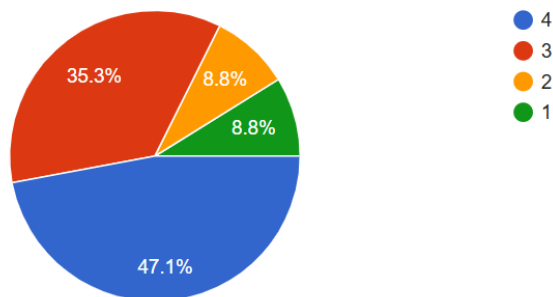


Извештај о самовредновању Средње школе „Милоје Васић“ школске 2023/24

 Copy

4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.

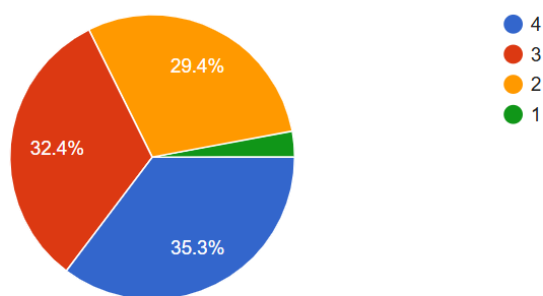
34 responses



4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.

 Copy

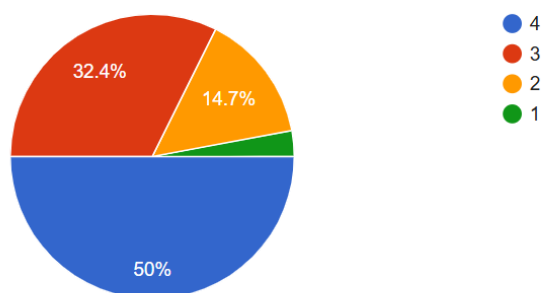
34 responses



4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група.

 Copy

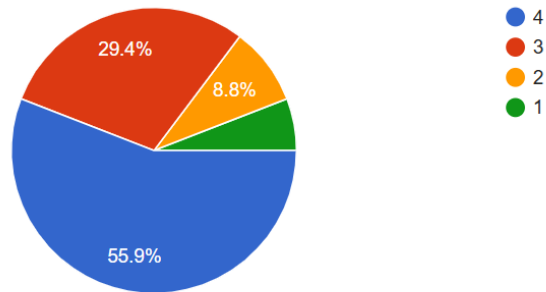
34 responses



Извештај о самовредновању Средње школе „Милоје Васић“ школске 2023/24

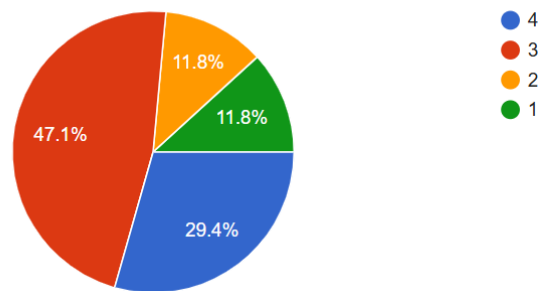
4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.

34 responses



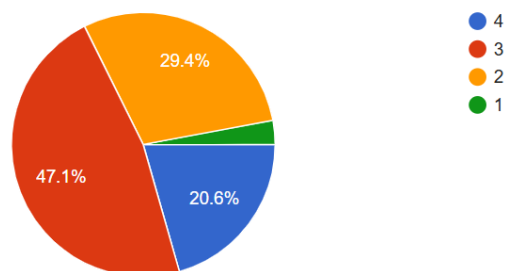
4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.

34 responses



4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.

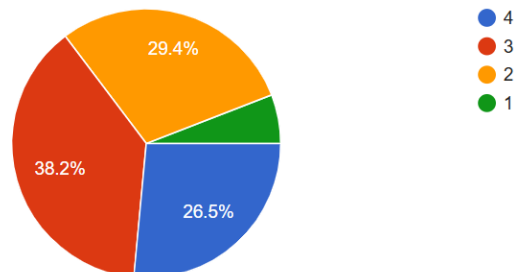
34 responses



*Извештај о самовредновању Средње школе „Милоје Васић“ школске
2023/24*

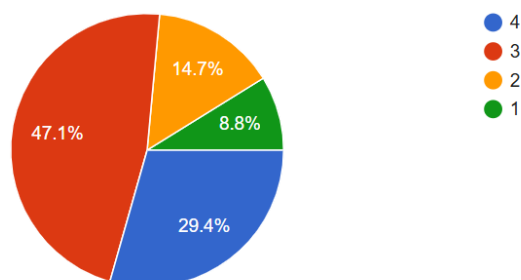
4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма).

34 responses



4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

34 responses



Закључци анкетирања: Просечна оцена екстерне комисије за област износила је 2,81, док просечна вредност свих оцена свих група у школи износи 3,22.

Индикатор 4.3.4 има најнижу просечну оцену, а 4.3.3, 4.3.5 и 4.3.6 су у домену нижих оцена, што је група професора тачно антиципирала у својој анкети.

Индикатори 4.1.6 и 4.2.1 имају највишу просечну оцену, у чему постоји потпуно слагање између екстерне комисије и свих група у школи.

Може се констатовати да је дошло до побољшања у следећим индикаторима:

4.1.1, 4.1.3, 4.1.4, 4.2.4, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5.

Једини индикатор који је оцењен нижом оценом у односу на оцену екстерне комисије је 4.2.4. Разлог за то је недовољна упућеност ученика у обим активности које су остварене по том питању.

Извештај припремио

Горан Мишић, координатор Тима

Директор
Весна Новковић

„Изрази у овом моделу коришћени су родно и полно неутрално и генерички, али подразумева се да постоји могућност прилагођавања израза.“